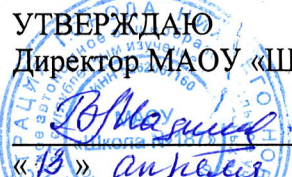


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «Школа № 187»)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МАОУ «Школа № 187»
(протокол от «13» апреля 2026г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 187»

В.А. Малинин
«13» апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Школа № 187»)
Руководитель	Валерий Анатольевич Малинин
Адрес организации	603136, г. Нижний Новгород, бульвар 60-летия Октября, д. 5, корп.2
Телефон, факс	(831) 282-30-52
Адрес электронной почты	s187 nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 31.03.2016 № 1462, серия 52Л01 № 0003716, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2016 № 2823, серия 52А1 № 0002460; срок действия: до 08 июня 2027 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Нижнего Новгорода открыто в 1992 году.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными

программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

В настоящее время в школе 1626 обучающихся (60 классов-комплектов). В школе, кроме общеобразовательных классов, функционируют классы с углубленным изучением английского языка, математики и физики – 5-9 классы, а также классы социально-экономического и технологического профиля с углубленным изучением математики, физики, обществознания (10,11 классы).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

На конец 2024-2025 учебного года в школе работают 105 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию - 43 человека (40,9%), первую квалификационную категорию - 41 человек (39,0%), 2 человека – соответствие занимаемой должности (1,9%).

В 2024-2025 учебном году:

- подтвердили и защитили вновь высшую категорию: Малинин В.А., Градусова Е.Е., Лелеко Ж.А., Федотова Н.М., Гаврилова В.В., Легкова А.Н., Смолина И.К., Комракова З.И., Масленикова Н.А., Ефимова Е.К., Садовникова Е.Е., Ивлиева Н.Ю., Пустовалова Е.К., Косинов А.В.

Диаграмма 1.

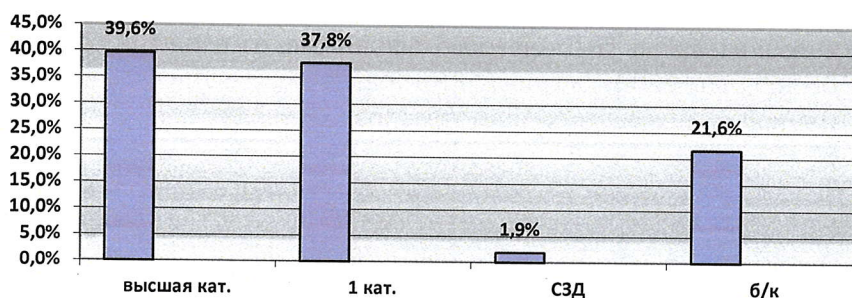


Таблица 2.

Учебный год	К-во педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2014-2015	108	37	34,3	50	46,3	2	1,9	19	17,5
2015-2016	98	32	32,7	47	48	8	8,2	11	11,2
2016-2017	102	34	33,3	50	49,0	6	5,9	12	11,8
2017-2018	92	29	31,5	49	53,3	3	3,3	11	12,0
2018-2019	91	28	30,7	47	51,6	2	2,19	14	15,3
2019-2020	102	35	34	50	49	2	2	15	15,0
2020-2021	110	27	24,5	52	47,3	2	1,8	29	26,4
2021-2022	107	34	31,8	56	52,3	1	0,9	17	15,0
2022-2023	115	30	26,1	61	53,0	1	0,9	23	20,0
2023-2024	105	43	41,0	41	39,0	2	1,9	19	18,0
2024-2025	106	42	39,6	39	37,8	2	1,9	23	21,6

Деятельность педагогов школы отмечена отраслевыми и государственными наградами:

- Кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (Малинин В.А.)
- Орден Дружбы – (Малинин В.А.)
- Заслуженный учитель РФ – 1 педагог (Саломадина Е.А.);
- Отличник народного просвещения – 6 педагогов (Докукина О.А., Крапивина М.А., Малых Г.Г., Пустовалова Е.К., Саломадина Е.А., Серова О.Ю.);
- Почетный работник общего образования РФ – 5 педагогов (Малинин В.А., Тютяева Е.М., Гаврилова В.В., Ефимова Е.К., Малова М.В.);
- Почетный работник сферы образования РФ – 3 педагога (Батялова Т.Е., Артюхина Н.В., Левакова Э.Ю.)
- Почетные грамоты Министерства образования и науки России, Министерства просвещения РСФСР и СССР – 19 педагогов.
- **Степень доктора наук** – 1 педагог (Малинин В.А.)
- **Степень кандидата наук и доцента** – 1 педагог (Левакова Э.Ю. Гуриков В.М.);
- Степень магистра педагогики – 43 педагога. Из них - в 2024 2025 уч. году защитились: Лукошина Е.А., Малых Д.Э, Тараканова А.П., Филиппова А.С., Михайлов А.С., Киселева А.В., Сухов А.А.

За последние годы в рамках сетевого взаимодействия установились тесные партнерские отношения с НГПУ имени Козьмы Минина, поэтому педагоги школы не только проходят курсовую подготовку в данном учреждении, но и обучаются в магистратуре и аспирантуре.

Большое внимание в коллективе уделяется повышению педагогического мастерства как через проведение открытых уроков, мастер-классов, так и в процессе курсовой подготовки педагогов.

В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку прошли 78 педагогов на базе следующих учреждений:

- НИРО – 10 человек;
- ННГУ имени Н.И. Лобачевского – 8 человек;
- НГПУ имени Козьмы Минина – 60 человек.

МАОУ «Школа №187» является дважды победителем приоритетного национального проекта «Образование» (2006г., 2008 г.), дважды обладатель гранта Губернатора Нижегородской области (2007г., 2015г.), трижды лауреат премии г. Нижнего Новгорода (2009 г., 2014 г., 2022г.), награждена Благодарственными письмами администрации г. Нижнего Новгорода за успешную подготовку к новому учебному году (2013, 2015, 2019 годы). В 2015 г. школа вошла в ТОП-500 лучших образовательных организаций России.

В 2009 г. произошла реорганизация МОУ СОШ №187 путем присоединения МОУ СОШ №23. В настоящее время МАОУ «Школа №187» состоит из 2 корпусов, 2 спортивных площадок, хоккейной коробки.

В 2021 году школа вошла в ТОП 20 школ по количеству выпускников, ставших студентами лучших вузов страны.

В 2021 году школа получила Диплом за победу в конкурсном отборе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, демонстрирующих высокий уровень управления качеством общего образования (грант Губернатора Нижегородской области).

В 2022 году – победитель конкурсного отбора на грант Главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности»

В 2023 году выиграла грант главы города Нижнего Новгорода в рамках городского конкурса социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего».

Школа трижды становилась лучшим образовательным учреждением города Нижнего Новгорода по итогам 2019-2020, 2021-2022, 2023-2024 учебных годов.

В 2025 году школа вошла в ТОП 20 лучших школ Нижегородской области по итогам 2024-2025 учебного года.

С 2014 по 2017 г. школа входила в состав федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» по теме «Школа-комплекс инновационного образования», с 2018 по 2019г. школа была участником федеральной инновационной площадки по теме «Педагогическое лидерство». В рамках деятельности данной площадки на базе школы проводился XIV Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

С 2023г. совместно в НГПУ им. Минина школа стала участником федеральной инновационной площадки по теме «Сетевой проект подготовки наставников по развитию».

Школа входит в состав университетского кластера на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Одним из основных результатов деятельности «Школа наставничества» является то, что педагоги школы приняли активное участие в работе следующих конференций:

1. I Межрегиональный Пителимовский духовно-образовательный форум (г. Тамбов, 26 мая 2025 года).
2. XIII научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Смыслы и ценности современной личности» (г. Нижний Новгород, 13 мая 2025 года).
3. VIII Международный научно-образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность» (г. Нижний Новгород, 22-23 апреля 2025 года).
4. XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (г. Москва, 26-30 января 2025 года).
5. Визионерский семинар «О развитии профильного образования в Нижегородской области: классы по профилям, обеспечивающим безопасность государства» (21 февраля Нижний Новгород 2024 года).
6. XXXII Международные Рождественские образовательные чтения на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (г. Москва, 23-27 января 2025 года).

7. XXVI Всемирный русский народный собор (ВРНС) «Русский мир: внешние и внутренние вызовы» (г. Москва, 27 и 28 ноября 2024 года).
8. Всероссийская конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая победа: вклад педагога и священника» (г. Нижний Новгород, 26 ноября 2024 года).
9. Городская конференция «Воспитание патриота и гражданина в едином образовательном пространстве Нижнего Новгорода» (г. Нижний Новгород, 10 октября 2024 года).

В рамках деятельности «Школа наставничества», на базе МАОУ «Школа №187» издаётся городской методический сборник «Об уроках и не только...». В 2024-2025 учебном году вышел 19-ый номер, в который вошли статьи и методические разработки уроков всех молодых педагогов школы и их наставников. Кроме того, было издано учебное пособие «Решение уравнений с параметрами: некоторые приёмы и методы решения» (авторы: В.А. Малинин, Д.Э. Малых).

Подводя итоги деятельности «Школы наставничества» отметим, результатом работы является то, что 28 выпускников нашей школы стали ее учителями. Учитывая опыт совместной работы МАОУ «Школа №187» и НГПУ им. К. Минина, ежегодно выпускники школы поступают в педагогический университет (в 2024-2025 учебном году - 4 выпускника). 32 педагога школы, совершенствуя свои профессиональные навыки, защитили магистерские диссертации по педагогике, один учитель (Пугачев А.В.) закончил аспирантуру и готовится к защите кандидатской диссертации, 9 учителей продолжают обучение в магистратуре, 3 учителя (Молодцов И.А., Малых Д.Э., Михайлов А.С.) - в аспирантуре НГПУ им. К. Минина.

С целью личностного и профессионального развития молодого учителя в школе создан «Клуб молодого педагога», результатами деятельности которого является активное участие молодых учителей в организации и проведении традиционных балов, которые проходят в учреждении («Пушкинский бал», «Сретенский бал» и «Бал Победы»). Молодые учителя совместно с обучающимися школы пишут сценарий, организуют и проводят эти мероприятия.

Таким образом, главный вывод по результатам деятельности «Школа наставничества» в 2024-2025 учебном году заключается в том, что система наставничества является эффективным инструментом для развития профессионального потенциала педагога и повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

В 2010 году на базе МАОУ «Школа №187» создан городской ресурсный Центр (далее ГРЦ) по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию, в котором ежегодно проводятся семинары различных уровней для педагогических работников района, города, области по вопросам духовно-нравственного воспитания, так на протяжении десяти лет на базе Центра проводятся городские педагогические конференции по данному направлению. Центр ведет большую методическую, экспериментально-исследовательскую, проектную работу.

2012 год – победитель конкурса «Православная инициатива».

Проект «Создание системной модели Городского ресурсного центра»;

2014 год – премия города Нижнего Новгорода в области образования за разработку Программы «Развитие и результаты деятельности ГРЦ духовно-нравственного воспитания и гражданского образования»;

2015 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области «Великая Победа». Проект «Георгиевский зал – зал славы русского воинства»;

2016 год – грант Президента РФ. Проект «Гордимся славою предков!»;

2017 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области в рамках государственной программы «Гармонизация международных отношений в Нижегородской области». Проект «Русь православная, святая Русь!»;

2019 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области «Патриоты страны». Проект «Знамена наших побед!»;

2021 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области. Проект «Вре́мён и судеб неразрывна связь...».

2022 г. - Конкурс на предоставление государственных грантов Нижегородской области на реализацию общественно полезных (социальных) проектов: проект «Золото небесное и земное»;

2023 г. - Конкурс на предоставление государственных грантов Нижегородской области на реализацию общественно полезных (социальных) проектов: проект «Эпох связующая нить»;

2024 год - победа в Конкурсе на выделение субсидий из областного бюджета Нижегородской области социально ориентированным некоммерческим организациям Нижегородской области грантов в целях реализации подпрограммы «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Нижегородской области» с проектом «О героях былых времён...».

Школа показывает стабильно высокие результаты по количеству победителей и призеров олимпиад и дипломантов конференции НОУ.

II. Оценка системы управления организацией

Таблица 3.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.– Действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.– Выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.
Наблюдательный Совет	<p>К компетенции Наблюдательного Совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none">– предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;– предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;– предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;– предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает план развития Учреждения; – организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; – обсуждает и принимает образовательные программы Учреждения, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; – обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; – принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; – принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; – заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее реализации и дает оценку эксперименту; – рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; – принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; – принимает локальные акты в пределах своей компетенции. – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает план работы Учреждения на учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные направления педагогической деятельности; – разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики. – определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; – принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; – принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; – принимает решение о награждении выпускников Учреждения медалями; – обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; – организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и распространению передового опыта; – представляет педагогических работников к различным видам поощрений; – рассматривает вопросы организации и реализации опытно-экспериментальной и инновационной работы; – определяет направления взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования; – создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Общее собрание работников	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; – принятие коллективного договора; – рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; – определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов в пределах своей компетенции по представлению директора Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано восемь предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- технологии и эстетического воспитания;
- физического воспитания и ОБиЗР;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115), СанПиН 1.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО, ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО, ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО, ФГОС СОО).

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба и театральной студии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В рамках выполнения профориентационного минимума в МАОУ «Школа №187» были проведены:

- Встреча с представителем Саровского физико-технического института, филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»(9-11 кл.);
- Экскурсия в ПИМУ(6 кл.);
- Участие в профориентационном проекте «Кузница эффективных кадров»;
- Профориентационная экскурсия на Горьковскую железную дорогу-филиал ОАО «РЖД (9 кл)»;
- Экскурсия на Нижегородский авиастроительный завод «Сокол»;
- Образовательный онлайн- проект РОСАТОМа «ТИМ- юниоры», направленный на получение ключевых знаний по инженерной специальности и информационному моделированию. (8-10 кл.)
- Профориентационное мероприятие «Гидромаш – трек на карьеру(10 кл.);»
- Квест на базе «Кванториума» «Хим -био» (7 кл.);
- Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству « Профессионалы»;
- встреча с инспектором отдела кадров МВД России;
- экскурсия в Музей истории ГАЗа;

- урок «Цифровая грамотность» (К. Верховинский, региональный координатор проекта «Цифровая Россия»);
- лекция НГПУ им. К. Минина «Искусственный интеллект меняет нашу жизнь»;
- встреча с представителями проекта «Навигатор поступления»;
- встреча с представителями центра «Максимум», тема «Что нужно знать о выборе профессии?»;
- встречи с представителями НГЛУ, ННГУ, НГТУ, Нижегородского колледжа малого бизнеса, Нижегородского автотранспортного техникума.

Классными руководителями 9-х классов был разработан «План работы по профессиональной подготовке учащихся», целью которого является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В рамках деятельности по профориентации в МАОУ «Школа №187» организована деятельность психолого-педагогического консилиума школы, которая на всех этапах развития обучающихся оказывает психологическое сопровождение личности и помогает в социальной адаптации детей и подростков. Школьным психологом в полном объеме проведена диагностика в соответствии с задачами, обозначенными Планом работы МАОУ «Школа № 187» на 2024-2025 учебный год задачами, поставленными в Программе воспитания

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»; ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Нижегородской области, через программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Одним из важнейших направлений работы МАОУ «Школа №187» в 2024-2025 учебном году является активизация деятельности по укреплению и защите традиционных ценностей, которые способствуют развитию патриотизма и гражданственности обучающихся в соответствии с «Концепцией духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического воспитания на 2024-2029 годы», утвержденной распоряжением администрации г. Нижнего Новгорода от 29.12.2023г. № 745-р.». В рамках данного направления обучающиеся и педагоги школы приняли участие в мероприятиях различного уровня.

2025 год является годом 80-летия Великой Победы. Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных этому событию на различных уровнях:

1. Федеральные - «Диктант Победы», «Окна Победы», «Строки военных лет», «Бессмертный полк», фотопроjekt «Галерея памяти», «Жизнь, деленная на граммы»
2. Городские и районные -Рождественские чтения, Парад Победы, акция «Подари земле сад», спектакль «Герои далекие и близкие», конкурс патриотической песни (победитель городского и районного конкурсов), муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», Выставка «Творчество юных- любимому городу»

Общешкольные мероприятия:

- Бал победы;
- «Великие о войне» (совместно со студентами консерватории)»
- уроки мужества (с участием руководителя общественной добровольческой организации «Наше наследие» и участником и организатором гуманитарных конвоев и агитбригад в зону СВО и госпитали П.А Юдиным)

- урок мужества «По долгу службы – по велению сердца» (с ветеранами А.В. Захаровым, Б.В. Сундуковым, А.И. Ерофеевым)

- фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя Россия» для 2-9 классов 1 корп. (рук. Рябинина Н.В.)

- акция «Стена памяти» (рук. Агеева Т.В.);

- выставка рисунков, поделок и оригинальных аппликаций «Мы помним. Мы гордимся.»;

- библиотечный урок «Огонь памяти»;

- 13 декабря и 18 апреля ученики нашей школы под руководством кл. рук. Ратьковой Е.О. и Гурьяновой Л.Е. организовали и провели концерт «От сердца – к сердцу», посвященный международному дню инвалида и концертную программу, посвященную 80-летию Великой Победы в ГКУ НО «Управление социальной защиты населения» Советского района.

В 2024-2025 учебном году в школе были проведены Пушкинский, Сретенский и Бал Победы, посвященный 80-летию Великой Победы, в которых участвовали молодые учителя (20 человек), обучающиеся 1-11 классов (около 500 человек). Этим мероприятиям предшествует большая совместная работа всех участников образовательных отношений как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Школьным театром «Моя роль» (рук. Молофеева А.В.) и группой внеурочной деятельности «Мы-артисты» (рук. Тимошина Е.Н.) подготовлены тематические мини – спектакли о жизни А.С. Пушкина, а также сцены из жизни Смольного института благородных девиц. При подготовке бала ведётся большая творческая работа педагогами школы (Т.Е. Батялова, В.В. Кобзев, Н.А. Соколова, А.В. Молофеева), под руководством которых обучающиеся школы с 1 по 11 класс и молодые педагоги обучаются не только танцу (вальс, полонез, мазурка и др.), но и изучают историю танца, костюма, этикета, музыки, поэзии и в целом, историю России. В результате данной деятельности создается благоприятный климат внутри коллектива, происходит единение учеников, учителей, родителей. Кроме того, родители обучающихся отмечают большую активность и ответственность детей при подготовке к балам, что положительно влияет и на их учебу. В 2024-2025 учебном году обучающиеся нашей школы представляли Советский район на Городском офицерском балу «Во славу Отечества».

Важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который помогает педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам, является волонтерская и добровольческая деятельность в школе. Вовлечение в волонтерскую деятельность детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации.

Школа успешно сотрудничает с добровольческими организациями «Наше наследие» и «Эшелон 52». Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в проекте «Школа ремесел», было сшито 120 комплектов постельного белья для полевых и прифронтовых госпиталей (куратор Иванова Л.В.).

Около 600 человек приняли участие в благотворительных акциях по сбору средств для солдат, находящихся на лечении в военных госпиталях г. Н. Новгорода и пос. Мулино и посылок в зону СВО. Обучающиеся и родители принимают участие в благотворительных концертах для раненых солдат в составе творческой группы «Солнечный круг». В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» ребята в течение учебного года пишут письма со словами поддержки и благодарности. Обучающиеся

школы приняли участие в акции по сбору книг «Дети- детям» для ребят, находящихся в зоне СВО, для библиотек освобожденных территорий и Всероссийской акции «Дарите книги с любовью».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в благотворительной акции « Коробка храбрости» для маленьких пациентов детской областной больницы. Советником по воспитанию Молофеевой А.В. организована акция «Сердца, наполненные любовью», общими усилиями собрано огромное количество корма, медикаментов и необходимых вещей для приюта «Звериное счастье». Традиционно школа участвует во Всероссийском сборе макулатуры в рамках эколого-просветительской программы «Школа экопривычек и передает средства в фонд «Линия жизни» для детей с онкологическими заболеваниями

Школа продолжает работу в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», в котором задействованы 100% обучающихся ОО.

Большая работа по духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому образованию в 2024- 2025 учебном году была организована ГРЦ, в том числе **созданы новые музейные экспозиции:**

- «Город Горький – город трудовой доблести»;
- «Эпох связующая нить (СВО)»;

Становление личности в современном обществе должно осуществляться через формирования основ патриотического воспитания обучающихся, которое не может полноценно реализовываться без духовно-нравственного развития личности, этому активно способствует работа ГРЦ

Задача усиления работы школы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, научным конференциям различного уровня это одно из стратегических направлений развития ОО, т.к. участие в конкурсах, фестивалях, проектах позволяет школьникам раскрыть свой потенциал в различных направлениях деятельности, получить дополнительные баллы к ЕГЭ и способствует формированию положительного имиджа ОО.

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях в 2024-2025 уч. году

Таблица 4.

	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
1.	Международная олимпиада «Классный час»	Международный	Победители (4 обучающихся, 2 педагога)
2.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Всероссийский	Участник
3.	Конкурс Плакатов «Заступник»	Всероссийский	Участники (80 чел.)
4.	Конкурс инициатив родительских сообществ	Всероссийский	Участник

5.	Конкурс «Важные и отважные»	Всероссийский	Участник
6.	Конкурс «Моя страна- моя Россия»	Всероссийский	Участник(эксперт)
7.	Фестиваль ЦДМИ	Всероссийский	Участники
8.	«Ученик года» Номинация «Доброволец года»	Региональный	Призер
9.	«Ученик года» Номинация «Спортсмен года»	Региональный	Призер
10.	Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный	Победитель и призер
11.	Областной конкурс научно-поискового творчества учащихся «Земля моих предков»	Областной	Победитель
12.	Фестиваль экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	Районный	Победитель
13.	Конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей»	Районный	Победитель и призер
14.	Конкурс иллюстраций «Мир книги»	Районный	Призеры
15.	Первенство района по мини-футболу (юноши 2009- 2010 г.р.)	Районный	Призер
16.	Международный конкурс живописного и декоративного пейзажа «Я вижу красоту природы»	Международный	Победитель
17.	Международный конкурс анималистического искусства «Животные мира»	Международный	Победитель
18.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Звенит победный май»	Федеральный	Победитель(2)
19.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Межрегиональный	Победитель и призер
20.	Исторический исследовательский конкурс «Война в истории моей семьи»	Региональный	Участник
21.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области	Региональный	Победитель
22.	Городской интерактивный конкурс «Виртуальный музей уникальных экспонатов»	Городской	Победитель(3)
23.	Городские Детские Рождественские чтения	Городской	Призер
24.	Фестиваль-конкурс детской авторской прозы «PROдетство»	Городской	Участник (2)
25.	Интеллектуальная игра «Элементарно»	Городской	Участник
26.	Квест «ХимБио»	Городской	Призер
27.	Конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Городской	Призер

28.	Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Во славу Отечества!»	Городской	Победитель
29.	Выставка детского декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Городской	Победитель
30.	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	Районный	Призер
31.	Конкурс стационарных или временных выставок «Истории обычных вещей»	Районный	Победитель Призер
32.	Исторический поисково-исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	Районный	Призер (3)
33.	Конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Районный	Призер (3)
34.	Выставка детского декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Районный	Победитель (3), участники
35.	Первенство района по волейболу среди девушек	Районный	Призер

Следует отметить, что по сравнению с предыдущими годами, увеличилось количество победителей и призеров конкурсов международного и регионального уровней. Вместе с тем, необходимо организовать деятельность по повышению количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах федерального и международного уровней.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах под руководством советников директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями представлены в таблице 5.

Таблица 5.

№	Наименование регионального/ федерального/ муниципального события (конкурс/форум/проект/фестиваль и т.д.)
1.	<p><u>Мероприятия экологической направленности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа экологической агитбригады «Весы», которая в 13 раз стала победителем районного фестиваля «Наш дом – Нижний Новгород» - Всероссийская акция «Юннатская страница»; - Областной онлайн-марафон здоровых привычек ; - Международный проект «Подари Земле сад»; - акция «Животные в городе», интерактивная лекция « Лучший друг человека»; - Всероссийская акция «Атлас природы»; - Всероссийская акция «Зеленый стандарт»; - Всероссийский урок по экологии и энергосбережению «Вместе ярче» (Алексашина

	<p>О.Г.,эколог ООО»Газпром трансгаз», мама ученика школы);</p> <p>- высадка деревьев на пришкольной территории.</p>
2.	<p><u>Мероприятия в соответствии со «Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины» 02 сентября 2024 года. -Всероссийская Неделя БДД. с 16 по 20 сентября 2024 года. -Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» с 24 сентября по 27 октября 2024 года. -Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности с 18 сентября по 26 октября 2024 года. -Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины» 04 октября 2024 года. Единый День профилактики по теме: «Световозвращающие элементы: почему так важно их использовать» 25 октября 2024 г. -Широкомасштабное просветительское мероприятие «Засветись» с 9 по 31 октября 2024 года. -Акция «Развёртывание 100-метрового флага Российской Федерации» 4 ноября 2024 года. -Всероссийский открытый урок «Ядерная и химическая безопасность»; 28 ноября 2024 года. -День Неизвестного Солдата. 03 декабря 2025 года -Всероссийский открытый урок «БПЛА – воздушная безопасность» 05 декабря 2024 года.2. Единый День профилактики по теме: «Безопасный Новый год» 27 декабря 2024 года. -Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» с 23 декабря 2024 года по 08 января 2025 года. -Единый День профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Семейное онлайн-тестирование с 25 декабря 2024 года по 12 января 2025 года. -Всероссийский открытый урок по вопросам культуры безопасности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. 03 марта 2025 г. -Школьный этап соревнований «Зарница 2.0» с 26 февраля по 10 марта 2025 года. -Единый День профилактики по теме: «Осторожно, тонкий лёд! Безопасность на железнодорожных объектах» 21 февраля 2025 года. -Областное онлайн-тестирование по правилам дорожного движения с 24 марта по 25 апреля 2025 года. -Занятия по начальной военной подготовке для обучающихся 8-9 классов. Центр военно-патриотического воспитания г. Нижнего Новгорода. с 1 по 9 апреля 2025 года. -5-ти дневные военные сборы на базе образовательного учреждения для обучающихся 10-х классов. С 19.05.2025 г. по 24.05.2025 г.
3.	<p><u>Мероприятия, посвященные 80-летию Победы:</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> - час памяти «Прерванный урок»; - единый классный час «Трагедия Беслана»; - Городской офицерский бал «Во славу Отечества»; - флешмоб «Моя Россия»; <p>Проектная сессия «Чистая планета начинается с меня» в рамках Всемирного дня Земли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинолекторий, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма; - дистанционный классный час «День мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия»; - акция «Отважное сердце, посвященная Дню юного антифашиста»; - поездка в г. Волгоград в рамках проекта «Уроки с путешествием»; - акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка; - акция «Служу России!» совместно с общественной палатой Нижегородской области; - акция «Блокадный хлеб»; - акция «Защитники первых» (совместно с библиотекой им. И.Зуева); - исторический урок «От Руси к России»; - исторический час «Крым = Россия»; - акция «Цветок памяти».

Одним из основных направлений воспитательной работы является реализация федеральных концепций, организованных совместно с классными руководителями, председателями МО, Советом обучающихся и воспитательной командой школы представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Концепция	Форматы мероприятий (как запланированные, так и федеральные мероприятия)	Количество детей-участников	Количество педагогов
День Знаний	Линейка 1 сентября, единый классный час, акция "Самолетик Будущего"	1600	45
День солидарности в борьбе с терроризмом	Викторина "Что я знаю о терроризме?", час памяти "Прерванный урок"	470	3
День памяти жертв фашизма	Информационная пятиминутка "По памятным датам истории"	150	2
День воссоединения ЛНР, ДНР, Зп, ХО	Акция "Сила в единстве", информационная пятиминутка на уроках истории	155	2
Международный день пожилых людей	Изготовление поделок для бабушек и дедушек, классный час "Международный день пожилых людей"	650	27
День учителя	Подготовка плакатов для учителей, Акция "Любимый учитель", праздничный концерт	120	3
День отца	Акция "Вместе с папой", подготовка открыток для пап	350	33
День матери	Акция "Что для меня мама?", изготовление открыток и стенгазет, монтирование видеопоздравления	350	9
День	Питчинг "История государственного герба",	77	2

государственного герба	просмотр видеороликов "ДНК России"		
День инвалидов	Беседа "Люди так не делятся"	64	2
День неизвестного солдата	Видеоурок "День неизвестного солдата"	490	1
День добровольца	Благотворительная акция "Коробка храбрости", акция "В новый день с новым добрым делом", акция "Птичья столовая"	170	12
Битва за Москву	Урок мужества "Битва за Москву"	205	7
День героев отечества	Патриотический час "Герои Отечества", изготовление поделок и открыток для солдат СВО	120	6
День Конституции РФ	Интеллектуальная игра "Конституция моей страны"	72	0
Международный День без Интернета	Дебаты «Интернет: опасность или сокровище прогресса?»	74	0
День освобождения Ленинграда	Открытый урок "Блокадный хлеб. 900 дней осады"	1000	57
День памяти жертв Холокоста	Киноурок "Страна игрушек", выставка плакатов, информационные пятиминутки в классах	350	7
День воинской славы России	Кинолекторий "Сталинград", изготовление информационных плакатов	150	4
Всемирный день балета	Тематический урок "День балета", интеллектуальная игра "В ритме пуантов"	86	2
День российской науки	Классный час "День науки"	250	6
Международный день книгодарения	Литературный квиз "По страницам сказок"	77	4
День памяти воинов-интернационалистов	Выставка рисунков "Под мирным небом", информационные пятиминутки на уроках истории	274	13
День родного языка	информационная 5-минутка на уроках русского языка и литературы	1438	35
День защитника Отечества	Урок мужества, изготовление стенгазет, сбор гуманитарной помощи солдатам СВО, мастер-класс по изготовлению открыток для пап	750	12
Международный женский день	Поздравление учителей школы, оформление стенгазет, акция "Для милых мам!", изготовление открыток	1011	21
Всемирный день поэзии	Тематические классные часы, посещение библиотеки	173	10
Всемирный день театра	Виртуальная экскурсия по четырем театрам России	305	15
Всемирный день здоровья	Просмотр видеоролика "Россия без сквернословия", изготовление поделок "Любимый вид спорта", веселые старты	330	15
День космонавтики	Тематическое мероприятие "Навигатор солнечной системы"	180	1

День памяти о геноциде	Уроки "Без срока давности"	133	5
День победы	Всероссийская акция "Окна Победы", Бал Победы, выставка рисунков, выставка плакатов, онлайн-акция "Строки военных лет"	1550	60
День общественных организаций России	Классный час "Детские общественные организации: тогда и сейчас", Мастер-класс "Галстук пионера"	68	2
День русского языка	"Любимые игры Пушкинской поры", литературная игра «Центон»	61	2
День России	Выставка плакатов, акция «Окна России», праздничный концерт	310	7
Всемирный День сказок	Викторина «В гостях у сказки»	300	3

2024-2025 учебный год показал положительную динамику работы команды по воспитанию для решения поставленной задачи. Показателем эффективности работы в этом направлении является привлечение ранее неохваченных обучающихся к социальной активности.

С 28 мая по 18 июня в ОО работал школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Озорная пчелка», в котором отдохнуло 300 детей. Деятельность школьного лагеря строилась на основе социального заказа родителей, изучения потребностей и интересов учащихся, в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации летнего отдыха детей и была посвящена Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утверждена и реализована программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

Одним из важнейших направлений работы школы является сотрудничество с родительской общественностью.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родительской общественности в образовательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество со всеми участниками образовательных отношений.

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом на 2024- 2025 год выполнена, но вместе с тем существует проблема, не зависящая от системы воспитания и образования: изменение

нравственных ориентиров в стране ввиду уязвимости обучающихся в информационной среде и негативные тенденции утверждения материальных ценностей над духовными.

В связи с этой проблемой перед педагогическим коллективом школы ставится следующая задача:

Активизировать деятельность по укреплению и защите традиционных ценностей, которые способствуют развитию патриотизма и гражданственности обучающихся в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и гражданско - патриотического образования на 2024-2029 годы «Воспитание патриота и гражданина в едином образовательном пространстве города Нижнего Новгорода», утвержденной распоряжением администрации города Н.Новгорода 29.12.2023.

V. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2022–2025 годы

Таблица 7.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2026 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1809	1811	1688	1624
	– начальная школа	798	780	676	615
	– основная школа	875	917	908	902
	– средняя школа	136	114	104	107
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	5	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	15	16	-
	– в средней школе	13	7+7	7+11	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Учреждения - уменьшается.

В Учреждении функционируют классы профильного и углубленного изучения отдельных предметов, три класса технологического профиля – 10б, 10в, 11б с углубленным изучением математики, физики; два класса социально-экономического профиля – 10а, 11а с углубленным изучением обществознания, математики; девять классов с углубленным изучением математики – 5б,5д, 7б,е; 8в,д,е 9е,к; четыре класса с углубленным изучением английского языка – 5е,6б,7а,8г.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (таблица 8)

Таблица 8.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5» (без отличников)	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
2	174	174	100	114	65,5	36	20,7	0	0	0	0	0	0
3	165	165	100	105	63,6	32	19,4	0	0	0	0	0	0
4	183	183	100	107	58,5	35	19,1	0	0	0	0	0	0
Итого	522	522	100	326	62,5	103	19,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (без отличников), повысился (в 2024 был 61,7%, в 2025 стал 62,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился (в 2024 был 16,6%, в 2025 стал 19,7%). Общее качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года на 2-ом уровне образования повысился на 4,6% - 82,9% (в 2024 году было 78,3%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (таблица 9)

Таблица 9.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5» (без отличников)	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5» (без отличников)	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	209	209	100	124	59,3	24	11,5	0	0	0	0	0	0
6	181	181	100	102	56,4	16	8,8	0	0	0	0	0	0
7	179	179	100	88	49,2	10	5,6	0	0	0	0	0	0

8	179	179	100	72	40,2	10	5,6	0	0	0	0	0	0
9	160	160	100	65	40,6	19	11,9	0	0	0	0	0	0
Итого	908	908	100	451	49,7	79	8,7	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9% (в 2024 был 47,8%, а в 2025 – 49,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился на 2,2% (в 2024 – 6,5%, а в 2025 – 8,7%). Общее качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года на 3-ем уровне образования повысился - на 4,4% - 58,4% (в 2024 году было 54%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (таблица 10)

Таблица 10.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5» (без отличников)	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	43	43	100	17	39,5	3	7,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	61	61	100	29	47,5	8	13,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	46	44,2	11	10,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,2% (в 2024г. был 36%, в 2025 г. стал 44,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился – на 1% (в 2024 – 9,6%, в 2025г. стал – 10,6%). Общее качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года на 4-ом уровне образования повысился на 9,2% - 54,8% (в 2024 году было 45,6%).

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В результате все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всего в параллели 9-х классов обучалось 160 человек, все 100% обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 12 обучающихся – в форме ГВЭ. 155 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 5 обучающихся 9а,б,г классов будут сдавать ОГЭ в 2025-2026 учебном году.

Результаты экзаменов приведены в таблице 11.

Таблица 11.

Предмет	К-во уч-ся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Кач-во (%) по школе	Кач-во (%) по району	Средняя отметка	Подтвердил и годовую отметку	Сдали экзамен выше годовой отметки	Сдали экзамен ниже годовой отметки
Русский язык	148	29 (19,6%)	71 (48,1%)	48 (32,3%)	0 (0%)	67,6	3,85	86 (58,1)	26 (17,6%)	36 (24,3%)
Математика	148	37 (25%)	79 (53,4%)	27 (20,3%)	78,4	75,7	4,0	70 (47,3)	33 (22,3%)	45 (30,4%)
Обществознание	76	16 (21,1%)	43 (56,6%)	15 (19,7%)	2 (2,6%)	77,6	59,4	3,96	44 (57,9%)	12 (15,8%)
Биология	20	5 (25%)	12 (60%)	3 (15%)		85	72,2	4,1	12 (60%)	0
География	61	24 (39,3%)	21 (34,4%)	13 (21,3%)	3 (5%)	73,8	72,9	4,1	27 (44,3%)	6 (9,8%)
Информатика	69	17 (24,6%)	29 (42%)	23 (33,4%)	0	66,7	71,1	4,1	37 (53,6%)	4 (5,8%)
История	4	3 (75%)	1 (25%)	0		100	79,4	4,75	4 (100%)	0
Физика	28	11 (39,3%)	14 (50%)	3 (10,7%)		89,3	87,7	4,29	23 (82,1%)	1 (3,6%)
Химия	13	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0		100	86,2	4,62	9 (69,2%)	3 (23,1%)
Англ. язык	13	11 (84,6%)	2 (15,4%)	0		100	91,8	4,85	12 (92,3%)	0
Литература	8	5 (62,5%)	0	3 (37,5%)		62,5	58,5	4,25	6 (75%)	0

Результаты государственного выпускного экзамена приведены в таблице 12.

Таблица 12.

Предмет	К-во уч-ся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Кач-во (%)	Ср. отметка	Подтверд или годовую отметку	Сдали экзамен выше годовой отметки	Сдали экзамен ниже годовой отметки
Русский язык	12	1 (8,3%)	3 (25%)	8 (66,7%)	0	33,3	7 (58,4%)	1 (8,3%)	4 (33,3%)
Математика	12	2 (16,7%)	4 (33,3%)	5 (41,7%)	50	3,91	6 (50%)	2 (16,7%)	4 (33,3%)

В параллели 11-х классов к государственной итоговой аттестации было допущено 61 выпускник 11-х классов и один экстерн, т.е. все 61 обучающийся и экстерн справились с итоговым сочинением, 61 выпускник проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основные сроки.

61 выпускник школы получили аттестат о среднем общем образовании государственного образца. Семь выпускников (11,5%) окончили школу с отличием (награждены медалью 1 степени), в прошлом году таких было тоже 7 (13%), т.е. количество медалистов 1 степени уменьшилось на 1,5% по сравнению с прошлым учебным годом, но второй год подряд учреждена медаль 2 степени, 11

(18%) выпускников школы были награждены медалью 2 степени «За особые успехи в учении» (в прошлом учебном году таких детей было 7(13%). 37 (60,7%) выпускников 11-х классов окончили школу на «4» и «5» (с отличниками), в прошлом году было 32 таких обучающихся (59,3%). Таким образом, качество знаний выпускников 11-х классов повысилось на 1,4%; 7 (13%) выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», в прошлом году было 9 человек (16,7%), т.е. количество выпускников, награжденных почетной грамотой, понизилось на 3,7%. 61 обучающийся 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору.

За последние 12 лет с 2013 по 2025г.г. школа насчитывает восемнадцать 100-балльников.

Информация о количестве выбранных предметов ЕГЭ приведены в таблице 13.

Таблица 13.

Количество выпускников	Сдавал и ГВЭ	Сдавал и ЕГЭ	Количество выбранных предметов			
			0 предм.	1 предмет	2 предмета	3 предмета
11-х классов						
61	0	61	2	35	23	1

Выбор экзаменов показан в таблице 14 и на диаграмме 2.

Таблица 14.

Предмет	Количество уч-ся
Литература	8 (13,1%)
История	6 (9,8%)
Обществознание	13 (21,3%)
Английский язык	4 (6,6%)
Физика	21 (34,4%)
Химия	5 (8,2%)
Биология	9 (14,8%)
Информатика	16 (26,2%)

Диаграмма 2



Таблица 15

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	61	0	1	66,49
Математика (профильный уровень)	45	0	1	68,93
Математика (базовый уровень)	16	-	-	4,0
Физика	21	0	0	65,19
Химия	5	0	1	69
Информатика	16	0	3	67,25
Биология	9	0	1	71
История	6	0	0	55,8
Англ. язык	4	0	0	63,25
Обществознание	13	0	0	50,25
Литература	8	1	2	66,88
География	0	0	0	0
Итого:	195	1	9	64,4

Таблица 15 наглядно демонстрирует, что в 2025 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2024 годом, количество 100-балльников в 2025 году по результатам ЕГЭ - 1 человек по литературе в 2024 – было 2 - по физике. Количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов уменьшилось – 9 человек (в 2024 году было 24 обучающихся), немного понизился средний тестовый бал (с 68 до 64,4 – на 3,6%). Самые высокие показатели по всем предметам на ЕГЭ, за исключением английского языка, у выпускников 11б класса - естественно-научного профиля, в котором математика и физика изучались на углубленном уровне; обучающиеся 11а класса социально-экономического профиля по пяти предметам сдали ЕГЭ ниже среднего балла по району.

Средний балл ЕГЭ по школе за 3 последних года (таблица 16)

Таблица 16.

Предмет	2023г.	2024г.	2025г.
Русский язык	76,88	73,94	66,49
Математика (базовая)	4,5	4,3	4,0
Математика (профильная)	65,23	72,37	68,93
Физика	71,65	80,88	65,19
Химия	40,25	76,67	69
Биология	51,91	61,71	71
История	60,0	64,8	55,8

Обществознание	59,54	63,56	50,25
География	0	0	0
Литература	83,0	65,26	66,8
Информатика	63,87	58,94	67,25
Английский язык	72,92	62,0	63,25

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ максимальное количество баллов в динамике (5 лет) отражено в таблице 17.

Таблица 17

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов (чел.)	28 (40%)	20 (30,3%)	31 (39,7%)	29 (53,7%)	16 (26,2%)
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов (чел.)	12 (17,1%)	8 (12%)	11 (14,1%)	12 (22,2%)	7 (11,5%)

Повышению качества образования способствует активное участие школьников в олимпиадном движении. В 2024-2025 учебном году наблюдаются высокие результаты на муниципальном и региональном уровне. Олимпиадным движением в школе охвачен широкий спектр предметов: почти по всем учебным предметам обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах разного уровня.

Таблица 18 показывает сравнительный анализ результатов олимпиад разного уровня за последние пять лет:

Таблица 18.

Год	Олимпиады			
	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский уровень
	Район	Город	Область	Россия
2020-2021	53	53	0	0
2021-2022	37	3	4	0
2022-2023	58	6	3	0
2023-2024	44	2	4	0
2024-2025	60	4	4	0

Кроме того, обучающийся 7 класса Соломин А. получил Диплом III степени в Межрегиональной олимпиаде БИБН на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского по математике и обучающийся 8 класса Харин Д. получил 2 Диплома III степени в той же олимпиаде по математике и физике. Обучающийся 8 класса Назаров М. является призером регионального этапа математической олимпиады им. Л. Эйлера. Обучающиеся 8 класса Харин Д. и Иосько П. являются призерами регионального этапа всероссийской олимпиады по физике им. Дж. Кл. Максвелла, также Иосько П. – призер регионального этапа олимпиады им. Мстислава Келдыша по информатике. Обучающиеся 11 классов

Федотова А. и Гурьянова А. – призеры Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. Обучающиеся 8 классов в количестве 3 человек являются призерами межрегиональной устной геометрической Олимпиады «Угол» на базе лицея № 165 под руководством Парфеновой Т.Ю. и Гречухиной Е.В.

VI. Востребованность выпускников

В таблице 19 отражена картина дальнейшей судьбы выпускников 9 и 11 классов школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	173	79	25	69	70	69	1	0	0
2022	131	57	17	57	66	64	2	0	0
2023	139	62	12	63	78	73	4	1	0
2024	153	50	33	70	54	50	3	1	0
2025	155	65	28	62	61	61	0	0	0

Из 61 выпускника 11-х классов 2024-2025 учебного года, все 61 человек поступили в различные вузы города и РФ по результатам ЕГЭ (100%), причем из поступивших – 34 человека поступили на бюджетные места (55,7%), все выпускники – очно (100%). В ННГУ им. Н.И. Лобачевского поступили 16 человек (26,2%), 4 человека (6,6%) поступили в НГПУ им. К.Минина. 2 человека поступили в г. Санкт-Петербург, 1 – в г. Москва, 2 – в г. Ярославль.

Диаграмма 3 показывает динамику поступления в вузы выпускников 11 классов за последние пять лет.



VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024-2025 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2024-2025 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 112 педагогов, из них 4 совместителя. В 2025-2026 учебном году аттестацию прошли 10 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года из 105 педагогических работников Учреждения, все 105 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 80834 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 0,8 раз в год;
- объём учебного фонда – 68435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Состав фонда и его использование отражены в таблице 20:

Таблица 20.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	68435	60238
2	Педагогическая	448	58
3	Художественная	14816	8437

4	Справочная	341	77
5	Языковедение, литературоведение	184	11
6	Естественно-научная	103	19
7	Техническая	39	22
8	Общественно-политическая	204	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом министерства Просвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0; сетевые образовательные ресурсы – 0; мультимедийные информационные ресурсы и средства обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человека в день.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями и материально-техническими ресурсами достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в 2 корпусах. Здание 1 корпуса имеет 5 этажей, 2 корпуса – 3 этажа. В МАОУ «Школа №187» 68 учебных кабинетов, 2 актов зала, 2 больших и 2 малых спортивных зала, 2 зала хореографии, Городской ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Пушкинский зал, 2 столовых, 2 библиотеки и книгохранилище.

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Полная информация об оборудовании каждого кабинета представлена на официальном сайте МАОУ «Школа №187» в разделе «Сведения об общеобразовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение».

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные показателей деятельности организации приведены в таблице 21 на 30.12. 2025 года. Таблица 21.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1626
Численность обучающихся по образовательной программе	человек	615

начального общего образования		
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	904
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» (с отличниками) по результатам I полугодия, от общей численности обучающихся	человек (процент)	903 (60,5%)
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,85
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,93
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили медаль I степени и аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (11,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили медаль II степени и аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (18%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (61,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (1,2%)
– федерального уровня		5 (0,5%)
– международного уровня		6 (0,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (29,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (6,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	108
– с высшим образованием		97
– высшим педагогическим образованием		97
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		46 (43%)
– первой		38 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		24 (23%)
– больше 30 лет		40 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		22 (20%)
– от 55 лет		40 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (100%)
ИНФРАСТРУКТУРА:		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	628 (38,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.